

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 Возрастно-ориентированная психологическая
помощь

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

37.04.01.04 Психологическое консультирование

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд.психол.наук, Доцент, С.М. Колкова

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса состоит в овладение теоретическими знаниями и практическими навыками возрастно-ориентированной психологической помощи на разных возрастных этапах.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Познакомить магистрантов с основными задачами возрастно-ориентированной психологической помощи,

Освоить основные навыки психологического сопровождения человека на разных возрастных этапах,

Сформировать представление о критериях эффективной работы психолога в возрастно-ориентированной психологической помощи.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	
ОПК-3.1: Имеет представление о теоретико-методологических основах, типологии современных методов психологической диагностики	знать теоретические основы психологической диагностики уметь применять теоретические основы психологической диагностики для решения задач в области исследований и практики владеть теоретическими основами психологической диагностики для решения задач в области исследований и практики
ОПК-3.2: Анализирует, отбирает и применяет надежные и валидные методы количественной и качественной психологической диагностики, для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии	знать теоретические основы психологической диагностики уметь применять теоретические основы психологической диагностики для решения задач в области исследований и практики владеть теоретическими основами психологической диагностики для решения задач в области исследований и практики

<p>ОПК-3.3: Применяет современные методы количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии</p>	<p>знать теоретические основы психологической диагностики</p> <p>уметь применять теоретические основы психологической диагностики для решения задач в области исследований и практики</p> <p>владеть теоретическими основами психологической диагностики для решения задач в области исследований и практики</p>
<p>ОПК-4: Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	
<p>ОПК-4.1: Знаком с теоретическими основами психодиагностики, принципами и критериями оценки основных психометрических характеристик психодиагностического инструментария, требованиями к содержанию и формам обратной связи по результатам диагностики и экспертизы в текстовом и устном видах</p>	<p>знать теоретические основы психологической диагностики</p> <p>уметь применять теоретические основы психологической диагностики для решения задач в области исследований и практики</p> <p>владеть теоретическими основами психологической диагностики для решения задач в области исследований и практики</p>
<p>ОПК-4.2: Представляет в письменной и устной форме научно обоснованную обратную связь по результатам диагностики и экспертизы, проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов</p>	<p>знать теоретические основы психологической диагностики</p> <p>уметь применять теоретические основы психологической диагностики для решения задач в области исследований и практики</p> <p>владеть теоретическими основами психологической диагностики для решения задач в области исследований и практики</p>

<p>ОПК-4.3: Оценивает основные психометрические характеристики психодиагностического инструментария, оформления и ведения документации по результатам психологической оценки, диагностики и</p>	<p>знать теоретические основы психологической диагностики</p> <p>уметь применять теоретические основы психологической диагностики для решения задач в области исследований и практики</p>
<p>экспертизы</p>	<p>владеть теоретическими основами психологической диагностики для решения задач в области исследований и практики</p>
<p>ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	
<p>ОПК-6.1: Знаком с теоретическими основами, современными школами и методами психологического консультирования, принципами и прототипами комплексных программ психологического консультирования</p>	<p>знать основы психологического консультирования</p> <p>уметь применять знания основ психологического консультирования в профессиональной деятельности</p> <p>владеть знаниями теоретических основ, современных теорий и методов психологического консультирования</p>
<p>ОПК-6.2: Разрабатывает и реализует комплексные программы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования</p>	<p>знать специфику индивидуального и группового консультирования</p> <p>уметь проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам</p> <p>владеть базовыми навыками индивидуального и группового консультирования</p>

ОПК-6.3: Применяет современные, научно обоснованные методы и формы психологического консультирования, навыки разработки и реализации комплексных программ консультирования в	<p>знать специфику индивидуального и группового консультирования по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам</p> <p>уметь применять практические навыки проведения</p>
соответствии с потребностями и целями клиента	<p>индивидуальных и групповых консультаций в консультировании участников образовательного процесса</p> <p>владеть навыками проведения индивидуальных и групповых консультаций по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	3 (108)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретические подходы в возрастно-ориентированной психологической помощи									
	1. Теоретические подходы в возрастно-ориентированной психологической помощи	12							
	2. Возрастная психология как теоретическая основа возрастно-психологического консультирования Возрастно-психологическое консультирование: проблемы, задачи.			12					
	3.							36	
2. Возрастно-ориентированная психологическая помощь в отдельные возрастные периоды детства.									
	1. Возрастно-ориентированная психологическая помощь в отдельные возрастные периоды детства.	12							

2. Основные направления психологического консультирования в дошкольном возрасте. Консультативные проблемы младшего школьного возраста. Особенности психологического консультирования в подростковом и юношеском возрасте			12					
3.							36	
3. Прикладные аспекты и техники возрастно-ориентированной психологической помощи								
1. Прикладные аспекты и техники возрастно-ориентированной психологической помощи	12							
2. Прикладные аспекты и техники возрастно-ориентированной психологической помощи			12					
3.							36	
Всего	36		36				108	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Айгумова З. И., Васильева Н. Н., Вачков И. В., Обухова А. С. Психология детей младшего школьного возраста: учебник и практикум для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экономическим направлениям и спец.(Москва: Юрайт).
2. Зеньковский В. В. Психология детства: учебное пособие для вузов (Екатеринбург: Деловая книга).
3. Выготский Л. С., Веракс Н. Е. Психология(Москва: Апрель Пресс).
4. Сапогова Е. Е. Психология развития человека: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология"(Москва: Аспект Пресс).
5. Кулагина И. Ю., Колюцкий В. Н., Зинченко В. П. Возрастная психология : развитие человека от рождения до поздней зрелости: учебное пособие для студентов спец. вузов(Москва: ТЦ Сфера).
6. Семенюк Л. М., Фельдштейн Д. И. Хрестоматия по возрастной психологии: учебное пособие для студентов(Воронеж: Московский психолого-социальный институт [МПСИ]).
7. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития(Санкт-Петербург: Питер).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN 1 LicenceNolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® VisualStudio® Pro w/MSDN PremAllLngAdditionalMediaAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® OfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 ProfessionalAcademic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW GraphicsSuite X4 EducationLicense ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 ProRussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
7. Лицензионный сертификат: Dreamweaver CS3 RussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
8. Лицензионный сертификат: AdobePremierePro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9. Лицензионный сертификат: InDesign CS3 RussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Руконт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор IntelCore 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер KraffwayCredo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.